



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2008/2009

Obchodná akadémia, Nevädzová 3, 820 07 Bratislava

Predkladá:
Ing. Erika Marošová, PhD.
riaditeľka školy

pečiatka a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Obchodná akadémia
Adresa školy:	Nevädzová 3, 820 07 Bratislava
Telefónne číslo:	02/43 41 11 58
Fax:	02/43 41 11 59
Internetová adresa:	www.oanba.sk
E-mailová adresa:	oanba@oanba.sk
Zriadovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko	Telefón	e-mail
riaditeľka školy	Ing. Erika Marošová, PhD.	43 41 44 58	e.marosova@oanba.sk
zástupca riaditeľky školy	Ing. Jana Orthová	43 41 09 22	j.orthova@oanba.sk
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Herta Sládečková	43 41 09 22	h.sladeckova@oanba.sk
vedúca ŠJ	Mgr. Anna Reháneková	43 29 41 41	

Rada školy

Rada školy pri Obchodnej akadémii, Nevädzová 3, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 14. 2. 2008. Funkčné obdobie začalo dňom 14. 2. 2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za	Telefón
1.	JUDr. Ivan Mikula	predseda	rodič	
2.	Ing. Mária Majcherová	podpredseda	pedagogických zamestnancov	43 42 01 16
3.	Ing. Viliam Polakovič	člen	Organizácie, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní	
4.	Ing. Janka Kubová	člen	rodič	
5.	Ing. Nataša Soboličová	člen	pedagogických zamestnancov	
6.	Mgr. Anna Reháneková	člen	nepedagogických zamestnancov	
7.	Veronika Fickerová	člen	žiak	
8.	Ing. Iveta Hanulíková	člen	zastupiteľstvo BSK	
9.	Valentín Mikuš	člen	zastupiteľstvo BSK	
10.	Mgr. Mária Kuliačková	člen	BSK	

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2008/2009

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2008/2009:

Interval zasadnutí Rady školy : **raz za štvrt'rok**

Problematika, ktorou sa Rada školy zaoberala: :

- aktuálne úlohy výchovno - vzdelávacieho procesu (školský vzdelávací program, počty prijímaných žiakov, úpravy v učebných plánoch a v skladbe vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov, personálne zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu a pod.)
- hospodárenie a ekonomika školy

- materiálno – technické zabezpečenie školy
- majetkovo – právna situácia školy v súvislosti s užívanými budovami
- výberové konanie na riaditeľa Obchodnej akadémie
- ďalšie aktuálne otázky života školy, požiadavky rodičov a žiakov

Pomoc Rady pri plnení úloh školy:

Majetkovo – právne problémy v súvislosti s priestormi, resp. budovami školy.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

1. Poradné orgány riaditeľa školy :
Pedagogická rada školy, porada vedenia, porada predsedov predmetových komisií, porada triednych učiteľov, výbor rodičovského združenia, rada školy
2. Charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľky školy : Strategické úlohy školy sú rozpracované do hlavných úloh ročného plánu, úlohy sú termínované s určenou zodpovednosťou za ich plnenie. Schvaľuje ich porada vedenia, predmetové komisie a úlohy z ročného plánu školy sú rozpracované do mesačných plánov a plánov predmetových komisií. Plnením úloh a ich kontrolou sa pravidelne zaoberá pedagogická rada školy – 7 x v školskom roku, porada vedenia – 1 x mesačne, pracovná porada učiteľov – 1 x mesačne, zasadnutia predmetových komisií 4 x ročne a je nimi oboznámená rada školy a výbor rodičovského združenia. Zo všetkých zasadnutí sa vedú zápisnice s termínovanými úlohami, s určenou zodpovednosťou za ich plnenie. Zodpovednosť za plnenie úloh školy je delegovaná na všetkých učiteľov a poradné orgány školy.

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
odborné predmety – sekcia I.	Ing. Nataša Soboličová	UČT, IVT, EKO,DAS, POI, CF
odborné predmety – sekcia II.	Ing. Mária Majcherová	POE, BAN, MAK, ADK,
Spoločensko – vedné predmety	Mgr.Ľubomíra Záhorová	SJL, DEJ, OBN, ETI PRN
Prírodo – vedné predmety	Ing. Ružena Oczvirková	TOV, BIE, MAT, SPK, HUS HOG, APE

Výchovný poradca	Mgr. Dagmar Kerpčárová
Koordinátor environmentálnej	Ing. Ružena Oczvirková
Koordinátor prevencie drogových závislostí	Mgr. Eva Cíhová

Počet žiakov školy za školský rok 2008/2009

Obchodná akadémia – 4 – ročné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2007			Stav k 31. 8. 2008		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	92	-	3	92	-
2.	3	113	-	3	113	1
3.	3	113	-	3	112	1
4.	3	102	-	3	98	-
Spolu	12	420	-	12	415	2

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1.	281	281		90	90

Hlavným kritériom pre prijatie bolo, aby sa uchádzač o štúdium umiestnil do 90 miesta rebríčka vytvoreného na základe súčtu bodového ohodnotenia výsledkov jeho štúdia na ZŠ (koncoročné vysvedčenie 8. ročníka a 1. polrok 9. ročníka) a výsledkov Monitoru 9.

Výchovno – vzdelávacie výsledky – školský rok 2008/2009

Školský rok 2008/2009																					
Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli					Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania .	trojky zo správania	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka			
1. A	32	10	22	32	8	9	15	0	0	0	0	0	2290	71,56	2290	71,56	0	0	0	0	1,96
1. B	31	11	20	30	8	7	15	0	0	1	1	0	2022	65,23	2013	64,94	9	0,29	5	0	2,09
1. C	30	7	23	29	4	12	13	1	0	0	1	0	1849	61,63	1829	60,97	20	0,67	3	0	2,17
2. A	38	14	24	37	9	9	19	0	0	0	0	1	2137	57,76	2101	56,78	36	0,97	0	1	2
2. B	37	10	27	37	8	8	21	0	0	0	0	0	2535	68,51	2520	68,11	15	0,41	1	0	1,95
2. C	38	7	31	37	9	11	17	1	0	0	1	0	2332	61,37	2330	61,32	2	0,05	0	0	2,09
3. A	37	11	26	36	6	11	19	0	0	0	0	1	2526	70,17	2483	68,97	43	1,19	2	0	1,92
3. B	35	15	20	33	5	5	23	0	1	1	2	0	3170	90,57	3140	89,71	30	0,86	2	0	2,39
3. C	36	6	30	35	14	8	13	0	0	0	0	1	2709	77,4	2709	77,4	0	0	0	0	1,62
4. A	35	11	24	34	3	6	25	0	0	1	1	0	1940	55,43	1908	54,51	32	0,91	0	0	2,52
4. B	33	13	20	33	5	3	25	0	0	0	0	0	2755	83,48	2723	82,52	32	0,97	0	0	2,57
4. C	33	18	15	31	1	5	25	0	0	0	0	2	2001	64,55	1918	61,87	83	2,68	6	0	2,68
12	415	133	282	404	80	94	230	2	1	3	6	5	28266	68,94	27964	68,2	302	0,74	19	1	

Klasifikácia tried - školský rok 2008/2009

	literatúra	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	dejepis	občianska náuka	náuka o spoločnosti	informatika	makroekonomia	aplikovaná informatika	Úvod do ekonomiky	podniková ekonomika	ekonomické cvičenia	biológia a ekológia	účetníctvo	matematika	právna náuka	informatika	hospodárske výpočty a štatistika	prax	telesná výchova	ekonomika	geografia	hospodárska administratíva a manažment	konverzácia z nemeckého jazyka	konverzácia z anglického jazyka	poisťovníctvo	daňová sústava	cvičná firma - aplikované bankovníctvo	aplikovaná ekonómia	spoločenská komunikácia	tovaroznalectvo	Priemer	
1. A		2,19	2,22	2,26	2,13		1,5							1,56		2,03		1,69			1,32	2,38	2,09	2,44	1,66									1,96
1. B		2,1	2,16	2,65	2,13		1,58							1,68		2,68		2,03			1,77	1,77	2,16	2,42	2									2,09
1. C		2,77	1,57	2,57	2,2		1,87							1,9		2,73		1,5			1,79	2,37	2,13	2,53	2,13									2,17
2. A		2,22	2,51	2,19	2,05	1,49		1,32			2,54			2,35	2,46			1,73			1,58			2,73	1,86	1								2
2. B		2,38	2,51	2,59	1,54	1,3		1,54			2,22			1,95	2,78			1,7			1,23			2,14	1,89	1,19								1,95
2. C		2,47	2	2,39	1,79	1,39		1,58			2,63			2,32	2,61			1,92			1,65			2,84	1,82	1,79								2,09
3. A		2,56	1,78	2,17		1		1,75			1,81			2,28	3	1,25		2,36	1,36	1,19				2,64			1	1,87	1,86	1,68	2,29			1,92
3. B		2,8	2,71	2,97		1,43		2,46			3,11			2,83	2,83	1,74		2,77	1,74	1,44				2,18			1,33	2,64	2,6	2,11	2,83			2,39
3. C		2,03	2,06	2,22		1,08		1,17			1,72			2,11	2,64	1,08		1,89	1,22	1,19				1,47			1	1,72	1,75	1,26	1,47			1,66
4. A		3	2,94	2,74					2,71	2,2	2,57			2,6	2,86						1,39			2,2			1,86		2,33	2,07	2,81	2,8		2,52
4. B		3,09	2,79	2,91					2,48	2,67	2,45			2,39	3						1,23			2,36				2,11	1,43	2,13	2,85	3,35	2,77	2,57
4. C		3,29	2,13	2,97					2,68	3,1	3,03			2,94	2,77						1,11			2,65			1,75	2,17	2,17	2,67	3,2	3,5	2,76	2,68
Spolu		2,57	2,28	2,55	1,97	1,28	1,65	1,64	2,63	2,44	2,69	1,71	2,42	2,7	1,36	1,74	2,06	1,44	1,41	2,17	2,13	2,38	1,89	1,33	1,39	2,1	2,02	1,99	2,57	3,22	2,76	2,08		

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška						
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
ANJ	B1	58	55,26%	58	56,21%	58	4	17	20	15		2,82	56
ANJ	B2	4	57,70%	4	73,75%	4	1	2	1			2,00	4
MAT		37	23,34%	14				1				2,00	1
NEJ	B1	36	52,41%	36	49,86%	36	7	16	11	2		2,22	36
NEJ	B2	2	52,50%	2	82,50%	2	2					1,00	2
PČOZ		100					25	31	30	8	5	2,36	99
SJL		100	66,83%	100	71,68%	100	24	41	21	12		2,21	98
TČOZ		100					31	26	24	12	5	2,33	98

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2008/2009

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1. A	6317 6 obchodná akadémia
1. B	6317 6 obchodná akadémia
1. C	6317 6 obchodná akadémia
2. A	6317 6 obchodná akadémia
2. B	6317 6 obchodná akadémia
2. C	6317 6 obchodná akadémia
3. A	6317 6 obchodná akadémia
3. B	6317 6 obchodná akadémia
3. C	6317 6 obchodná akadémia
4. A	6317 6 obchodná akadémia
4. B	6317 6 obchodná akadémia
4. C	6317 6 obchodná akadémia

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	31
Z toho:	
- kvalifikovaní	31
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
Počet nepedagogických	13
Z toho:	
- školský psychológ	1 (nie je zamest. školy)
- špeciálny pedagóg*	-
- upratovačky, vrátnik	5
- škol. kuchyňa a jedáleň	4
- administratívni pracovníci	4
Spolu počet zamestnancov SŠ	44
Z toho pedagogických	31

(*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na škole

P č	Meno , titul,	aprobácia
1.	Ing. Erika Marošová,PhD. riaditeľka	VŠE
2.	Ing. Jana Orthová	API
3.	Mgr. Herta Sládečková	TEV, ADK
4.	Mgr. Jana Bartošková	SJL
5.	Ing. Ľubica Berešová,	ANJ
6.	Mgr. Eva Cíhová	TEV, ETI
7.	Mgr. Darina Chobotová	DEJ, OBN
8.	Ing. Elene Imríšková	VŠE
9.	Ing. Adriana Jurášková	VŠE
10.	Mgr.Zuzana Kaprálová	ANJ
11.	Mgr. Dagmar Kerpčárová	MAT
12.	Ing. Marianna Kolláriková	VŠE
13.	Ing. Eva Korytárová	VŠE
14.	PaedDr. Alena Krajčovičová	NEJ
15.	Mgr. Silvia Kramáriková	ANJ
16.	PaedDr. Anton Kurinec	TEV
17.	Mgr. Agáta Laczková	ANJ
18.	Ing. Dana Levčíková	VŠE
19.	Ing. Mária Majcherová	VŠE
20.	Ing. Jana Michalíková	NEJ
21.	Ing. Ružena Oczvirková	Odborné predmety
22.	Ing. Martin Pavlovič	VŠE
23.	Mgr. Daniela Pavlovičová	MAT
24.	Karina Polakovičová	NEJ
25.	Ing. Simona Prieceľová	VŠE
26.	Mgr. Arnoštka Rükschlossová	ANJ
27.	Ing. Nataša Soboličová	VŠE
28.	Ing. Eva Stančíková	IVT
29.	Mgr. Katarína Tomasčeková	TEV, HOG
30.	Ľubomíra Záhorová	SJL
31.	Ing. Renáta Zmajkovičová	VŠE

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2008/2009

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
-	-

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2008/2009

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
1. kvalifikačná skúška	2	2		
2. kvalifikačná skúška	2	1		1
Microsoft Office Specialist Word	4	4	-	2
Microsoft Office Specialist Excel	2	2	-	-
MOS – Projektové vyučovanie	3	3	-	2
MOS – tvorba výučbových materiálov – e-learning	14	5	-	14
Microsoft / Partneri vo vzdelávaní Bezpečne na internete	8	8	-	-
ŠIOV – SCCF Marketing a kontroling v CF, Softvér European –u v CF	1	1	-	-
Nadácia Hayek Podnikateľské vzdelávanie	4	4	-	-
MCMB	5	5	-	

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Veľtrh cvičných firiem – Bratislava, Praha, Rakúsko, Viedeň, Ostrava, Košice
Hospodársky týždeň	
Odborná spolupráca s NBS	Spoločnosť Procter and Gamble – S tebou o Tebe
Odborná spolupráca s ÚDR – Bratislava	Centrum plánovaného rodičovstva pre dorast
Odborná spolupráca – Protimonopolný úrad SR	Účasť v projekte KPPP – Via-prof – psychologické centrum rodičovského poradenstva
Odborná spolupráca – Colný úrad BA – spotrebné dane, clá	Účasť v projektoch Microsoftu – vzdelávanie Žiakov a učiteľov BA kraja
Cvičná firma – voliteľný predmet	Liga proti rakovine – Deň narcisov Deň nezábudiek
Deň Eura – z príležitosti vstupu SR do EÚ	Unicef – škola priateľská deťom
Stredoškolská odborná činnosť	AE – virtuálny kurz – e – Ekonómia
Krúžková činnosť – 24 krúžkov	AE – banky v akcii
Olympiády z cudzích jazykov, hospodárskej geografie, v matematike, prednese poézie a prózy, účtovníctva	Učebná pomôcka pre MŠ SR – Euro v školách
	Celoslovenská olympiáda – Mladý účtovník
Školský časopis - 2 x ročne	Celoslovenské a regionálne súťaže – z matematiky, hosp. geografie, športu
Odborné exkurzie – firma Würth, Accea, Ombudsman, Burza cenných papierov	Medzinárodná spolupráca s rakúskymi obchodnými akadémiami – Baden , Hollabrun
Lyžiarsky výcvik	Junior Achievement Slovensko - Mládež pre budúcnosť – on-line ekonómia
Spolupráca s inštitúciami pre uplatnenie absolventov	Medzinárodná súťaž - Genius Logicus
Súťaž o najlepšiu triedu	Úsmev ako dar
MOS IT Academy – kurzy IKT pre žiakov a učiteľov SŠ v BA kraji	Typing Ostrava
Návšteva divadelných predstavení	Koncert s protidrogovou tematikou
Výchovné koncerty	Antidiskriminačný koncert
Exkurzie podľa plánu práce školy –Modra – L. Štúr	Deň belasého motýľa
Výlety Praha, Viedeň	Geografická exkurzia – Moravský kras
Imatrikulácie pre žiakov 1. ročník	Divadelné predstavenie v anglickom jazyku
Splav Malého Dunaja	Odborná exkurzia Viedeň
Liga proti rakovine - prednáška	
Exkurzia Arborétum Mlyňany	
Exkurzia mincovňa Kremnica	
Exkurzia do Osvienčimu a Krakova	
SOČ	
Matematické súťaže	

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Geografické súťaže	
Súťaže z biológie	
Jazykové súťaže	
Tematické besedy, aktivity na tému drogová prevencia	
Ľudské práva – beseda, prvé, druhé a tretie roč.	
Šikana – beseda s prednáškou – druhé, tretie roč.	
Sekty, kultúry – prednáška s besedou – prvé, druhé r.	
Extrémizmus – prednáška – 1., 2. ročník	
Obchod s ľuďmi – prvé až tretie ročníky	
Práca s problémovými triedami – aktivity na etickej výchove – prvé a druhé ročníky	
HIV – AIDS – prevencia, prvé a druhé ročníky	
Ukážky sebaobrany a vyhľadávanie drog psami a policajnými zložkami – prvé a tretie ročníky	
Športové súťaže medzitriedne – Športom proti drogám – prvé až štvrté ročníky	

Poznámka :

Všetky uvedené aktivity sú veľmi pozitívne hodnotené zo strany rodičov, žiakov a učiteľov. Mnohí naši absolventi považujú aktivity školy za veľký prínos v ich ďalšom pôsobení.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Cvičná firma				VI. medzinárodný veľtrh krajín V 4 - Košice	1. miesto
Cvičná firma				XI. medzinárodný veľtrh Bratislava	Mimoriadna cena – cena ekonomickej praxe
Cvičná firma				Medzinárodný projekt Danube twins	
Cvičná firma				Medzinárodný veľtrh Ostrava	1. miesto
Celonárodná súťaž esejí „Zdravie mladých ľudí mojimi očami“			1. miesto 3. miesto		
Medzinárodný európsky parlament					
Aplikovaná ekonómia celoslovenský veľtrh študentských spoločností			1. miesto		

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Škola budúcnosti British – Council	2007	2009	
Danube Twins – spolupráca so strednou školou vo Viedni	2008	Pokračuje	
Spolupráca s dvoma strednými školami v Holabrunne a v Baden - Baden	2006	pokračuje	
Microsoft IT Academy – školiace centrum	2004	pokračuje	
Microsoft IT Academy – testovacie centrum	2004	pokračuje	
Naučte sa viac	2005	pokračuje	
40 - UP	2005	pokračuje	
Modelový európsky parlament	2006	2007	
Cvičná firma	2008	pokračuje	
Aplikovaná ekonómia	2003	pokračuje	
Podnikateľské zručnosti	2008	pokračuje	
EdTwin - cezhraničná spolupráca	2008	pokračuje	
Infovek			

Poznámka :

Projekty do ktorého je škola zapojená sú neoddeliteľnou súčasťou výchovno – vzdelávacej práce školy. Pomáhajú zvýšiť úroveň odborného vzdelávania našich žiakov.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia vykonala v dňoch 7. 3. 2006 do 10. 3. 2006 a od 13. 6. 2006 do 15. 3. 2006 kontrolu stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole.

Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti obsahuje zistenia a ich hodnotenie, priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania v odborných predmetoch a všeobecno – vzdelávacích predmetoch, podmienky výchovy a vzdelávania, riadenie školy a ďalšie zistenia.

Závery školskej inšpekcie :

Silnou stránkou školy sú veľmi dobré personálne podmienky s veľmi dobrou odbornosťou vyučovania, stabilným pedagogickým zborom a tiež realizácia viacerých projektov, organizovanie olympiád a súťaží, do ktorých sa žiaci aktívne zapájajú.

Školská inšpekcia hodnotila na :

Veľmi dobrej úrovni:

- zámery rozvoja školy a ciele výchovy a vzdelávania
- strategické a operatívne plánovanie
- kvalitu výchovného poradenstva
- prevenciu drogových závislostí
- aktivity žiakov
- informačný systém
- hardvérové vybavenie počítačov
- realizáciu rozvojových projektov
- personálne podmienky
- sledovanie plnenia plánovaných úloh

Dobrej úrovni :

- celkovú kvalitu vyučovania
- plnenie učebných osnov a učebných plánov
- delegovanie kompetencií na učiteľov
- vybavenie didaktickou a výpočtovou technikou

Priemernej úrovni :

- osvojenie vedomostí a zručností na vyučovacích hodinách
- vzdelávacie výsledky
- pracovné podmienky učiteľov
- vedenie predpísanej pedagogickej dokumentácie

Kľúčové pozitívne stránky školy :

- motivácia a podnecovanie žiakov k aktivitám vo voľnom čase
- využívanie medzipredmetových vzťahov a aktualizácia učiva v odborných predmetoch

Nedodržiavanie všeobecne záväzných predpisov :

- § 9 ods. 5 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov – nesprávne uvedenie odvolacieho orgánu v poučení rozhodnutí
- § 21 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov – neuvedenie sídla školy v 1. páde na úradnej pečiatke školy
- § 6 zákona č. 63/1993 Z.z. o štátnych symboloch SR a ich používaní – nezodpovedajúci priemer úradnej pečiatky
- § 4 ods. 1 vyhl. MŠMŠ SR č. 80/1991 Zb. o stredných školách v znení neskorších predpisov – nesprávne označenie tried v katalógoch a v triednych knihách
- §24 ods. 5 smerníc MŠ SSR a Ministerstva zdravotníctva SSR z 11. júla 1985 č. 7827/1985 – 21 o stredných školách – nedovoleným spôsobom robené opravy v katalógoch, triednych knihách a v protokoloch o maturitných skúškach.

Školská inšpekcia uložila riaditeľke školy v lehote do 14 dní prijať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a v termíne do 15. 09. 2006 predložiť správu o splnení prijatých opatrení. Dňa 22. 09. 2006 na následnej kontrole školská inšpekcia konštatovala splnenie prijatých opatrení.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola je priestorovo aj materiálne veľmi dobre vybavená. Výchovno - vzdelávací proces uskutočňuje v 4 pavilónoch

Pavilón A – administratívna časť budovy, 2 odborné učebne, školská jedáleň, archív, sklad

Pavilón B – 12 klasických učební, 3 kabinety, zborovňa, kancelária zástupkyne riaditeľky, kabinet výchovnej poradkyne a školskej psychologičky, školská knižnica.

Pavilón D – 4 odborné učebne, 2 kabinety

Pavilón E – telocvičňa, kabinet TV, posilňovňa

Škola nemá adekvátny priestor pre zriadenie cvičnej firmy pre žiakov. Z hľadiska materiálneho vybavenia je škola dobre vybavená – výchovno – vzdelávací proces zabezpečuje 90 PC s moderným softvérom, dataprojektormi a ďalšou audiovizuálnou technikou na výuku. Väčšina bola zakúpená z mimorozpočtových zdrojov a darovaní od sponzorov školy. Škola má dobré podmienky z hľadiska plnenia ZPD.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavné ciele školy v oblasti výchovy a vzdelávania vyplývajú z požiadaviek trhu práce, z regionálnych podmienok a z dosahovanej úrovne výchovy a vzdelávania. Dôraz sa kladie na uplatnenie absolventov na domácom a európskom trhu práce a na vytváranie podmienok pre ďalšie vzdelávanie v rámci celoživotného vzdelávania. Škola vedie podrobnú evidenciu o uplatnení absolventov v praxi a o ich prijatí na vysokú školu. Škola prehľbuje odborný aspekt zameraným na výuku predmetov bankovníctva, daňová sústava, poisťovníctvo, aplikovaná ekonómia a cvičná firma. Žiaci spolupracujú s viacerými reálnymi firmami s ktorými škola uzatvorila zmluvu o spolupráci, odbornej pomoci a uplatnenia absolventov. Vysokú úroveň odborného vzdelávania škola zabezpečuje organizovaním kurzov pre žiakov v IKT – kde žiaci získavajú na základe úspešných skúšok v Microsofte medzinárodne uznávaný certifikát Microsoft Office Specialist, kurzy v IKT zabezpečujeme pre širokú verejnosť, aj pre región II. bratislavského okresu, kde sme vyškolili v IKT ženy nezamestnané a ohrozené nezamestnanosťou, realizovali sme tiež projekt Otvorená škola v oblasti športu – pre mamičky s deťmi – II. bratislavského okresu.

Škola dôsledne napĺňa koncepčné zámery školy a všetky plánované úlohy a aktivity boli realizované. V koncepčnom zámere sa škola orientuje na posilňovanie výuky v cudzích jazykoch a v informačných a komunikačných technológiách a to pre žiakov a učiteľov ZŠ a SŠ z celého Slovenska.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ❖ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ❖ koncepcná práca školy ❖ odborné riadenie školy ❖ úspešnosť absolventov na VŠ a v praxi ❖ účinný systém vnútroškolskej kontroly ❖ zapojenie sa do projektov ❖ množstvo aktivít do ktorých je škola zapojená ❖ rozmanitá krúžková činnosť ❖ voľnočasové aktivity ❖ výborné materiálne – technické vybavenie ❖ prepracovaný systém spolupráce s RŠ, s výborom RZ a Školskou žiackou radou 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ nedostatočné hodnotenie pedagogických zamestnancov ❖ takmer 100% feminizácia učiteľského zboru ❖ nedostatočné priestory vzhľadom na záujem žiakov ZŠ o štúdium na našej OA

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ❖ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ❖ výborné podmienky na zavádzanie informačno – komunikačných technológií ❖ možnosť rozvíjať talent a nadanie žiakov v rôznych oblastiach – odbornej, spoločensko – vednej, športovej 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ nízka vedomostná úroveň žiakov ZŠ z cudzích jazykov, slovenského jazyka a matematiky ❖ výchovné problémy žiakov ❖ vysoká absencia žiakov na vyučovaní ❖ slabá vybavenosť audiovizuálnymi učebnými pomôckami ❖ nechut' žiakov učiť sa ❖ nedostatočné rodinné zázemie žiakov ❖ majetkové nevysporiadanie školy

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Ďalšie informácie o škole:

Umiestnenie absolventov OA v praxi za šk.rok 2008/2009

V školskom roku 2008/2009 končilo žiakov v 3 triedach

4. A - tr. uč. Ing. Ružena Oczvirková	
33 žiakov – z toho :	- študuje - 18 - absolventov
	- pracuje - 11 - absolventov
	- nezamestnaní 4 - absolventi

spolu :	33 absolventov
---------	-----------------------

4. B – tr.uč. Mgr. Eva Cíchová	
33 žiakov – z toho :	- študuje - 20 - absolventov
	- pracuje - 11 - absolventov
	- nezamestnaní : 2 - absolventi

spolu :	33 absolventov
---------	-----------------------

4. C – tr. uč. Ing. Jana Michalíková

32 žiakov – z toho :	- študuje – 21 absolventov
	- pracuje – 7 absolventov
	- nezamestnaní – 4 absolventi

spolu :	32 absolventov
---------	-----------------------

Sumár :	98 žiakov z toho :
	- študuje – 59
	- pracuje - 29
	- nezamestnaní – 10

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Priestorové a psychohygienické podmienky vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu sú na dobrej úrovni. Škola má kvalitne vypracovaný vnútorný poriadok školy, ktorý plne akceptuje aj Dohovor o právach dieťaťa, vytvára podmienky pre dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi. Škola zabezpečuje dobré podmienky pre dodržiavanie medzilidských vzťahov, podporuje tvorivé myslenie žiakov, ich individuálny rast. Negatívne prejavy správania sa žiakov rieši škola v spolupráci s rodičmi – rodičovské združenia sú 4 x za školský rok a v súčinnosti so zástupcami žiackej školskej rady, ktorá je partnerom vedenia školy. Na škole pracuje školský psychológ a výchovný poradca. Ich práca je

systematická a plánovitá a ich spolupráca s rodičmi a učiteľmi je na veľmi dobrej úrovni. Škola realizuje prevenciu drogových závislostí a prijímajú sa účinné opatrenia na odstránenie vyskytujúcich sa problémov. Prostredníctvom výchovných predmetov a viacerých aktivít v mimoškolskej oblasti škola realizuje environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, organizuje prednášky a besedy, zbierky darčiekov pre detské domovy. Slovenský výbor Unicef ocenil spoluprácu učiteľov a žiakov a vyhlásil školu za školu priateľskú deťom.

Voľno časové aktivity školy

Škola vypracovala pre voľno časovú realizáciu žiakov bohatú ponuku aktivít. Práce v 24 krúžkoch sa zúčastnilo 382 žiakov. Pod vedením pedagogických zamestnancov školy a odborníkov z praxe mali žiaci možnosť zdokonaľovať sa a rozvíjať svoje vedomosti a zručnosti v oblasti :

Krúžok	Počet žiakov
Cvičenia z matematiky	16
Cvičná firma	17
Doučovanie z matematiky	19
Internet	21
Krúžok filmových nadšencov	21
Krúžok mladých priateľov umenia	20
Krúžok športových hier	21
Nemecký jazyk 1	17
Nemecký jazyk 2	18
Písanie na PC	18
Redakčný krúžok	11
Ruský jazyk	16
Stolný tenis	10
SOČ 2	16
SOČ informatika	5
SOČ životné prostredie	19
SOČ 1	13
SOČ 3	12
Škola budúcnosti	16
Študentský parlament	13
Účtovníctvo 1	16
Účtovníctvo 2	18
Volejbalový krúžok	13
Základný personalistiky a miezd	16
spolu	382

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Základnou formou spolupráce školy a rodičov boli triedne aktívy RZ. V školskom roku 2008/2009 sa uskutočnili 4 triedne aktívy. Rodičia boli ich prostredníctvom podrobne oboznámení s výchovnými a vzdelávacími úlohami školy a informovaní o ich priebežnom plnení. Na triednych aktivitách triedni učitelia s rodičmi riešili :

- výchovno-vzdelávaciu prácu triedy
- prospech jednotlivých žiakov
- výchovné problémy
- formy spolupráce rodičov pri plnení výchovno – vzdelávacích úloh triedy
- prípadné nápravné opatrenia
- otázky účasti rodičov pri organizačnom zabezpečení niektorých školských akcií a podujatí.

Snahou školy bolo prostredníctvom triednych aktivít udržať v úzkom kontakte so školou čo najväčší počet rodičov. Priemerná účasť rodičov na triednych aktivitách bola 70 %. Okrem triednych aktivít RZ boli rodičia priebežne o výchovných a vzdelávacích výsledkoch žiakov informovaní prostredníctvom elektronickej žiackej knižky.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

1. Škola a jej pedagogickí zamestnanci dlhodobo úspešne rozvíjajú spoluprácu so Žiackou školskou radou, v ktorej má zastúpenie každá trieda. Žiacka školská rada je vedením školy vnímaná ako rovnocenný partner, ktorý má právo aktívne vstupovať do organizácie práce školy a aktívne sa jej zúčastňovať.
2. Rodičia mali možnosť sa aktívne zúčastňovať na riešení otázok výchovy a vzdelávania prostredníctvom RZ. Hlavnými úlohami združenia bolo poskytovať škole .
 - materiálnu pomoc
 - finančnú pomoc na mimoriadne a mimoškolské výchovné a vzdelávacie akcie (lyžiarsky kurz, exkurzie a výlety)
 - pomoc pri zabezpečovaní praxe žiakov 3. a 4. ročníka
 - odbornú pomoc pri zabezpečovaní prednášok

Združenie rodičov sa zúčastňovalo výchovno-vzdelávacej činnosti školy tým, že :

- podporovalo úsilie učiteľov v procese dosiahnutia čo najlepšieho výchovného a vzdelávacieho výsledku, odbornú pomoc pri zabezpečovaní prednášok a exkurzií
- pomáhalo škole pri odstraňovaní výchovných problémov žiakov

3. Škola má spoluprácu s NBS, s komerčnými bankami, s Daňovým riaditeľstvom Bratislava a množstvom ďalších inštitúcií, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní žiakov OA.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 21. 10. 2009

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri Obchodnej akadémii, Nevädzová 3, 820 07 Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi OA, na Nevädzovej ul. č. 3 v Bratislave **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2008/2009.

Prerokované dňa 22. 10. 2009

JUDr. Ivan Mikula
predseda RŠ pri OA Nevädzová 3, Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa :

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Obchodnej akadémie na Nevädzovej ul.č. 3 v Bratislave schvaľuje – neschvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2008/2009.

V Bratislave

Vladimír Bajan
predseda

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Erika Marošová, PhD. , riaditeľka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2005 - 2010
4. Plánu práce školy OA, Nevädzová 3, 820 07 Bratislava na školský rok 2008/2009
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri OA, Nevädzová 3, 820 07 Bratislava
7. Ďalších podkladov
Vyhodnotenie práce PK, Pedagogických rád školy, projektových aktivít školy, porad vedenia školy a pracovných porád školy